

NOTAT, ITU 16. Juni 2009.

Felles føringer og faglige føringer for etterutdanningstilbudet i bruk av IKT i fagene.

I oppdragsbrev 62-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet bes direktoratet om å "fremme forslag til disponering av midler til etterutdanning og annen kompetanseutvikling i 2009 i tråd med politiske prioriteringer og innenfor en ramme på 170 mill. kroner". Utdanningsdirektoratet har gitt Forsknings- og kompetansenettverk for IT i utdanning (ITU) i oppdrag å koordinere arbeidet med gjennomføring av etterutdanningstilbudet og utvikling av materiell innenfor området IKT i fagene. Andre etterutdanningstilbud utvikles innen regneopplæring, rådgivning, elevvurdering og leseopplæring.

Felles føringer

Utdanningsdirektoratet har lagt følgende felles føringer for innholdet i de etterutdanningstilbudene som utvikles med statlig støtte:

- Tilbudene skal være forankret i lov, forskrifter, herunder blant annet læreplanverket, og andre relevante styringsdokumenter
- Arbeidet med tilbudsutvikling skal ses i sammenheng med strategien for videreutdanning av lærere "Kompetanse for kvalitet"
- Omfanget på etterutdanningstilbudene til lærerne skal normalt ligge på to til tre samlinger à en til tre dager
- Tilbudene skal ha et fleksibelt og praksisnært innhold og en organisering som tilrettelegger for refleksjon og utprøving mellom samlingene, om mulig med oppfølging fra kurstilbyder mellom samlingene
- Tilbudene skal tilpasses det nivået lærerne underviser på
- Tilbudene skal så langt som mulig relateres til veiledningsmateriellet som direktoratet utarbeider som støtte til lokalt læreplanarbeid, samt annet relevant materiell som kartleggingsprøver, nasjonale prøver mv.
- Det skal utvikles materiell til bruk i forbindelse med etterutdanningstilbudene.
- Etterutdanningstilbudene og materiellet skal være fritt tilgjengelig for alle universiteter og høyskoler i den etterutdanningen de tilbyr
- Universiteter og høyskoler som skal tilby etterutdanningen, støttes med 150 000 kr hver til utvikling av etterutdanningstilbud. Kostnader forbundet med utvikling av materiell kommer i tillegg. Materiell gjøres tilgjengelig på nett og tilgjengelig for alle, også tilbydere av etterutdanning som ikke faller inn under denne ordningen. Sentrene er ansvarlige for koordinering av materiellutviklingen
- Midlene til etterutdanningstilbudene for lærere tildeles til fylkesmennene som fordeler midlene ut fra søknad fra skoleeier, jf. brev av 20.03.09 fra Utdanningsdirektoratet til fylkesmennene.
- Utdanningsdirektoratet informerer skoleeier om tilbudene. I tillegg får den enkelte tilbyder ansvar for å informere i egen region om sine etterutdanningstilbud
- Oppstart for etterutdanningstilbudene skal være høsten 2009

Faglige føringer for etterutdanningstilbudet

Etterutdanningstilbudet skal ha lærere i alle fag fra 1.-10. trinn og Vg1 som målgruppe.

Integrering av IKT i læreplanen skal danne utgangspunktet for utviklingen av etterutdanningstilbud i bruk av IKT i fagene.

Kunnskapsløftets integrering av bruk av digitale verktøy som grunnleggende ferdighet kan deles inn i følgende områder med fokus på

- utforske, simulere og dokumentere
- kommunisere og samarbeide
- søke og utveksle informasjon
- produsere, presentere og publisere digital informasjon
- kildekritikk, opphavsrett og personvern

Etterutdanningstilbudet innenfor IKT i skolen skal være rettet mot hvordan IKT kan integreres i fagene og gi gode eksempler på dette. Det gis midler til utvikling av etterutdanningstilbud i bruk av IKT i fagene som er i tråd med grunnleggende ferdigheter og kompetansemål i Kunnskapsløftet.

IKT-feltet er i rask endring. Et etterutdanningstilbud bør derfor ta utgangspunkt i dagens muligheter og behov, samtidig som det bygger videre på de erfaringene som allerede er gjort i sektoren med bruk av IKT i fagene.

Utvikling av materiell

Det skal utvikles materiell som kan benyttes i etterutdanningen i den grunnleggende ferdigheten å regne. Materialet skal være nettbasert og fritt tilgjengelig for alle lærere og alle tilbydere av etterutdanningen. Likevel kan det utvikles egne hefter eller annet materiell som kan benyttes i etterutdanningen.

Institusjoner som blir valgt som tilbydere av etterutdanning i IKT, må også regne med å bli forespurt om å delta i arbeidet med materiellutvikling. Institusjoner som deltar i materiellutviklingen, vil få ekstra betalt for dette.